

## Mündliche Prüfung Klasse 10

Sujet: Qu'est-ce qu'on fait après l'école ?

### 1. Tu te présentes

Imagine que vous vous présentez dans le cadre d'un entretien de candidature. Qu'est-ce que le chef d'entreprise voudrait savoir ? Quelles informations sont vraiment importantes pour lui ?

### 2. Monologue

Tu vas parler d'un témoignage d'un Français/d'une Française qui parle de ses expériences après un chantier international ou d'une année à l'étranger.

### 3. Dialogue

Tu vas tirer au sort une des quatre situations ci-dessous. Tu discuteras le problème avec l'examineur/l'examinatrice.

#### Situation No. 1

Tu veux passer un an aux Etats-Unis, mais tu ne veux pas voyager seul. Tu parles à ton ami(e) et tu lui demandes de t'accompagner. Il/elle n'est pas d'accord.

#### Situation No. 2

Après le collège tu veux passer au lycée pour y passer ton bac. Mais tu n'es pas le meilleur élève. Alors tu demandes à ton prof, ce qu'il en pense.

#### Situation No. 3

Tu veux passer un an en Afrique pour effectuer une mission humanitaire. Tu en parles avec tes parents qui ne sont pas tout de suite d'accord.

#### Situation No. 4

Tu as de bonnes notes au collège mais tu as assez de l'école. Tu ne veux plus aller à l'école et tu réfléchis de faire un apprentissage après le collège. Ta meilleure amie/ton meilleur ami va passer au lycée. Tu discutes avec lui/elle.

## Préparation du monologue

1. Lisez et travaillez d'abord sur les textes et tâches « Un chantier international » dans votre livre aux pages 40 – 43. Il s'agit que vous connaissez la vie sur un chantier international. Qui travaille ? Pour combien de temps ? A qui s'adresse cette façon de passer ses vacances ? Quels sont les avantages ? Quelles sont les activités ?

Si tu travailles avec un partenaire, essayez de parler le plus souvent possible français. Aussi pour préparer déjà l'épreuve orale.

2. Lisez le témoignage de Rabbia, page 43 No. 5

Prenez des notes à l'aide de la « fiche de présentation ». Evitez de noter des phrases complètes.

Tiens un monologue en français grâce à tes notes sur la fiche de présentation. Enregistrez votre monologue avec l'application « Sprachmemos » sur un iPad ou sur ton portable.

Ecoutez l'enregistrement et évaluez votre monologue avec la « fiche d'évaluation ». Essayez de vous améliorer.

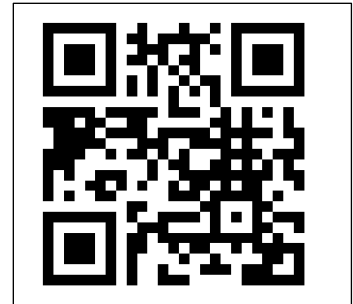
3. Cherchez d'autres témoignages pareils sur Internet.

Moteurs de recherche : <https://www.lilo.org/fr/>

Termes de recherche : « témoignage, chantier international »

Choisissez un texte, pas de clip vidéo. Prenez un extrait et faites la même

Exercice qu'avec le témoignage de Rabbia.



En bas tu trouveras deux témoignages qui sont très complexes. Choisis seulement un extrait (einen Ausschnitt) et essayez de les résumer en monologue.

4. Vocabulaire

Apprenez le vocabulaire des pages 163 – 165, y inclus aussi les expressions dans les boîtes bleues.

Vous pouvez vous entraîner avec l'application « Quizlet ». En bas de ce document vous trouverez un [« Mode d'emploi »](#).

## Préparation au dialogue

Vous trouverez sous le lien représenté par le code QR un padlet qui correspond à la situation. Essayez d'anticiper les questions et les arguments de l'interlocuteur et ajoutez ces questions au padlet. Comme ça, vous aurez une liste des questions possibles. Avec ces questions vous pouvez vous préparer au dialogue.

1. Je vais corriger les fautes.
2. Evitez les questions qui commencent par « est-ce que » ; la seule réponse possible serait « oui » ou « non »
3. Regardez d'abord si votre question n'est pas encore dans la liste.

### Situation No. 1

Tu veux passer un an aux Etats-Unis, mais tu ne veux pas voyager seul. Tu parles à ton ami(e) et tu lui demande de t'accompagner. Il/elle n'est pas d'accord.



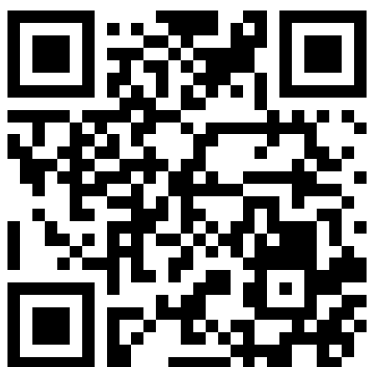
### Situation No. 2

Après le collège tu veux passer au lycée pour y passer ton bac. Mais tu n'es pas le meilleur élève. Alors tu demandes à ton prof, ce qu'il en pense.



### Situation No. 3

Tu veux passer un an en Afrique pour effectuer une mission humanitaire. Tu en parles avec tes parents qui ne sont pas tout de suite d'accord.



### Situation No. 4

Tu as de bonnes notes au collège mais tu as assez de l'école. Tu ne veux plus aller à l'école et tu réfléchis de faire un apprentissage après le collège. Ta meilleure amie/ton meilleur ami va passer au lycée. Tu discutes avec lui/elle.



## Fiche de présentation

Lisez un témoignage et répondez aux questions suivantes. Evitez de formuler des phrases complètes.

Qui parle? jeune homme, jeune fille, nationalité, âge

Qu'est-ce que la personne a fait? Où? Quand?

Quelles expériences a-t-elle fait?

Parle-t-elle des expériences positives?

Parle-t-elle des expériences négatives?

## Fiche d'évaluation

Ecoutez 4 fois l'enregistrement de ton monologue. Ci-dessous il y a les 4 catégories pour évaluer tes connaissances de langue. Combien de points est-ce que tu atteins ?

Kommunikative Strategie		Aussprache/Intonation (Betonung)		Wortschatz		Grammatik	
gedanklich stringent, flüssig, klar, weitgehend klar	4			präzise, differenziert, variabel	4	nahezu fehlerfrei, Verwendung von Konjunktionen, reicher Satzbau	4
strukturiert, in der Regel sicher und flüssig	3	klar, korrekt, gute französische Intonation	3	überwiegend richtige Wortwahl	3	weitgehend fehlerfrei, Selbstkorrektur	3
zu kurz/zu weit gefasst, nicht durchgehend flüssig	2	im Allgemeinen klar und korrekt, angemessene Intonation	2	einfach aber angemessen, Umschreibungen bei Schwierigkeiten	2	einige Strukturen verfügbar, kurze Sätze, nicht immer fehlerfrei	2
sehr unselbständig, ohne Zusammenhang, unstrukturiert, stockend und unsicher	1	Mangel an Deutlichkeit, Aussprache erschwert das Verständnis.	1	sehr einfach und lückenhaft, häufige Wiederholungen, englische und deutsche Begriffe	1	auch einfache Sätze nicht fehlerfrei	1

--	--	--	--	--	--	--

# Mon volontariat en Slovaquie

*Soumis par la délégation Picardie-Nord Pas de Calais le jeu, 23/01/2020 - 09:56*

Questions / réponses et retour d'expérience d'Estelle, partie en mission en Slovaquie avec le Corps Européen de Solidarité :

## ***Qu'est-ce qui t'as donné envie de faire un volontariat à l'étranger ?***

Cela faisait plusieurs années que je voulais partir vivre à l'étranger pour une longue durée soit pour y travailler ou y faire mes études. Mais après le lycée, je suis entrée à l'université et l'occasion ne s'est plus présentée. J'ai fait du droit, je craignais qu'après une année de césure je n'ai pas le courage de m'y remettre. L'année qui a suivi la fin de mes études a été assez difficile pour moi, je ne savais pas précisément ce que je voulais faire et j'ai été au chômage pendant plusieurs mois. Une amie m'avait parlé du Service Volontaire Européen (devenu maintenant [Corps Européen de Solidarité](#)), j'ai donc commencé à me renseigner sur internet et quand j'ai vu ce projet en Slovaquie je me suis dit que je n'avais rien à perdre et qu'il fallait que je postule.

## ***Quelles démarches as-tu réalisées afin de trouver ce projet et de préparer ton départ?***

J'ai trouvé mon projet sur internet, sur la page web Europa en tapant les mots clés : youth – volunteering – et en sélectionnant pour pays « Slovaquie ». Mon grand père étant slovaque, j'étais particulièrement curieuse à propos de ce pays et le projet en lui-même. Travailler avec la communauté rom en Slovaquie correspondait exactement au type d'expérience que je recherchais. J'ai donc préparé un CV et une lettre de motivation en Anglais, et j'ai été contactée un mois plus tard par mon organisme d'accueil pour me dire que ma candidature avait été retenue. Ils m'ont ensuite orientée vers l'association Concordia en France qui se charge de l'envoi des volontaires français·es à l'étranger.

## ***Peux-tu présenter l'organisme d'accueil en Slovaquie ?***

Une fois en Slovaquie j'ai travaillé pour une ONG, dont le nom est YMCA. En Slovaquie, ils travaillent principalement sur des projets d'inclusion sociale avec la population rom. Il s'agit d'une petite structure, implantée dans un village isolé, qui accueille des enfants issus de familles très modestes et qui se considèrent comme roms.

## ***Quelles étaient tes premières impressions lors de ton arrivée (nourriture, paysage, habitant·e·s...)?***

A mon arrivée, le changement a été assez brutal. En arrivant devant l'immeuble où j'allais vivre, je me suis rendue compte que je n'avais pas réalisé à quel point les gens pouvaient être pauvres, et que c'était ici que j'allais poser mes valises pour un an.

Pour la nourriture c'était assez compliqué au début, on ne sait pas quoi acheter, on ne comprend pas les noms sur les emballages, on achète donc ce qu'on connaît pour les premiers jours (le kit de survie pâtes et sauce tomate). En fait, je dirais que c'est progressif, une fois qu'on a nos habitudes on commence à se laisser surprendre, à tester de nouvelles choses. Pour ma part, au bout d'un an et demi, plus c'est gluant et visqueux, plus je suis curieuse de goûter. En nouant des liens avec les slovaques, on accède progressivement à la vraie cuisine

slovaque, aux plats préparés avec soin par les grands-mères, et ça, ça n'a rien à voir avec la cuisine mainstream des restaurants qu'on trouve un peu partout en Slovaquie.

Concernant le paysage, et c'est pour moi une des richesses de ce pays, la nature est restée relativement préservée ici. Comparé à la France c'est très vert tout à coup, et il y a des encore des ours dans les forêts... Autre chose que j'ai vite remarqué et apprécié ici, c'est l'authenticité... Des gens (l'importance donnée à la famille, l'entraide entre les gens), des objets (on répare, on recycle), des paysages (la rudesse de l'hiver, la proximité avec la forêt quelque soit le lieu où l'on habite).

### ***Sur quelle mission t'es-tu engagée?***

En tant que volontaire ma mission consistait à organiser des activités éducatives pour les enfants du centre. Ceux-ci viennent de leur plein gré, le centre est pour eux vecteur de sécurité, de sociabilisation et d'apprentissage. En parallèle, j'enseignais l'anglais à l'école primaire ainsi qu'à Sonia, employée au centre, pour faciliter la communication avec les autres volontaires internationaux. Le volontariat européen est un projet personnel, cela signifie que l'on vient pour une mission déterminée mais que l'on peut enrichir ses attributions en fonction de ses talents et envies, dans la mesure du possible.

### ***Comment as-tu été accueillie sur place? Quel accompagnement as-tu eu ?***

Je mentionnais à l'instant dans la mesure du possible, et cela fait la transition idéale avec la question de l'accueil sur place. Il y a toujours une grande différence entre ce qu'on s'était imaginé et la réalité. Dans le cadre de mon volontariat, j'étais censée avoir un tuteur dont le rôle consiste en principe à superviser les volontaires et les aider à mettre en pratique leur idées. Malheureusement, je ne l'ai rencontré qu'une fois en un an. Mon référent d'activités sur place était débordé et n'avait pas le temps de s'occuper des volontaires, les conditions matérielles étaient très limitées (nous dormions par exemple sur des matelas de 5 cm d'épaisseur sur des palettes posées au sol).

### ***Comment s'est passé le volontariat ?***

Le volontariat à l'étranger, c'est un apprentissage continu. On apprend à être patient, à prendre du recul sur soi et les autres, à résoudre des problèmes par soi-même, et je peux vous assurer qu'on se surprend. C'est loin d'être un processus facile mais quand on arrive à son terme et que l'on regarde on arrière, on n'est plus la même personne. Par exemple, dans mon cas, j'ai énormément gagné confiance en moi et je suis beaucoup moins matérialiste que je ne l'étais, je me sens plus en phase avec moi-même.

### ***Quels conseils donnerais-tu à une personne qui souhaite réaliser un projet de mobilité ?***

Je dirais à celles et ceux qui veulent réaliser un tel projet de se lancer, qu'on ne peut rien prédire d'avance, et qu'une fois sur place, vous saurez à quoi vous en tenir. Que dans le pire des cas, on a toujours la possibilité d'y mettre un terme. Si vous avez envie d'aventure, ne vous posez pas trop de questions, foncez !

Mon engagement, a été un tournant dans ma vie. Je vis désormais en Slovaquie, avec mon ami qui est slovaque, je ne suis plus juriste mais professeure de français à mon compte, et j'ai plein de projets pour les années futures, notamment dans le domaine associatif avec la population rom en Slovaquie, mais pour cela il faudra encore être patiente !

*Merci à Estelle de nous partager son expérience, à Naïm et Chloé volontaires en Service Civique d'avoir recueilli ce témoignage.*

## **Volontariat de Ninon en Espagne**

*Soumis par la délégation Picardie-Nord Pas de Calais le jeu, 05/03/2020 - 16:39*

**Questions réponses sur l'expérience de CES ([Corps Européen de Solidarité](#)) de Ninon, en Espagne pour une mission de 8 mois.**

***Comment s'est passé ton voyage ? As-tu eu un bon accueil ?***

Je suis bien arrivée. Le trajet s'est déroulé sans encombre. Le personnel et les volontaires de l'association sont tous très gentils et accueillants. Le climat est top ! J'ai eu une présentation globale de l'association et une explication des projets de conservation en cours.

***Quelles missions as-tu eu l'occasion de faire pour l'instant ?***

J'ai participé à des inventaires de tritons et de salamandres dans des mares et à l'identification des espèces ! J'ai même pêché une cistude d'Europe (la tortue sur laquelle travaille la fondation). J'ai aussi participé à un projet de restauration et de renaturation des berges d'un canal, c'est intéressant. Assez physique aussi car il faut déterrer les racines de canne à sucre invasives. J'ai aussi commencé à traduire le site de l'association en français quand il n'y avait pas d'autre travail. Et Montse (*le tuteur*) vérifie bien que je ne travaille pas plus de 7h par jour et que je mange le midi !

***Et pour l'hébergement, comment ça se passe ?***

L'appartement est très très grand et très lumineux. C'est un quartier très sûr. La ville a l'air sympa (je n'ai pas encore eu le temps de beaucoup vadrouiller) avec des ruelles piétonnes. La bibliothèque gratuite se trouve à 200 mètres. Au début l'appartement me semblait vide mais au cours de la semaine j'ai récupéré un canapé, internet et un vélo (je pense que j'irais à l'association en vélo car c'est tout plat, à seulement 20 min et ça fait faire du sport).

De plus, mon premier coloc, Oskar, est arrivé hier soir et me semble très sympathique et agréable. C'est dommage car cette semaine je ne suis pas là et la semaine d'après c'est lui qui sera à la formation initiale. Mon autre coloc, Ariana, n'arrive que fin mars. Comme j'étais la première arrivée j'ai pu choisir ma chambre.. du coup j'ai pris la plus grande ☺

***Toi qui parlais déjà espagnol, arrives-tu à comprendre et à te faire comprendre ?***

J'arrive à communiquer plus facilement que je ne le pensais, en espagnol ou en anglais. Et le directeur me parle français (pour le réviser). Par contre les gens entre eux parlent catalan et je n'y comprends rien. Montse m'a inscrite à des cours de catalan qui commenceront bientôt et est en train de regarder pour des cours d'espagnol.

***Côté loisirs, tu fais quoi ?***

Samedi après-midi il y avait un festival dans un village à côté et une collègue m'a proposé d'y aller avec elle. Il y avait des chars et des groupes de personnes déguisées qui dansaient pour un concours. Le soir j'ai mangé chez ma collègue avec son mari et ses enfants. Ils sont très accueillants. L'été ils prennent toujours des jeunes filles au pair. Le dimanche le directeur a proposé à tout le monde de faire des jeux de société mais j'avais déjà prévu d'aller à la mer qui est à 30 min de voiture. C'était hyper joli, avec les falaises, les pinèdes et le château. Ça me faisait penser aux vacances. C'était drôle car j'étais en short et t-shirt et les gens en doudounes ! Genys, un autre collègue, m'a proposé d'aller avec lui dans son club de sport où ils font des tours humaines. Je verrais ça la semaine prochaine.

J'ai également posé une semaine de vacances (oui déjà ☺) pour avril afin de pouvoir réserver des billets d'avion et voir mes proches !

***Merci Ninon pour ce témoignage très complet de ton expérience, nous te souhaitons des futures semaines aussi riches en aventures !***



# „Quizlet – Lernen mit digitalen Karteikarten“


## – Anleitung für Schüler/innen –

### Nutzungsmöglichkeiten


- a) **OHNE Registrierung:** im Browser von PCs/Tablets/Smartphones (Safari, Firefox, Explorer)
- b) **MIT Registrierung:** App „Quizlet“ (kostenlos verfügbar für iOS und Android)

### Vorgehen

#### a) OHNE Registrierung:

- Browser (z.B. Safari, Mozilla, Explorer) öffnen
- **Quizlet für Schüler** öffnen (<https://quizlet.com/de/students>)
- **Suchen (Q): MSB\_Ramspott**
  - ☞ Beachte die Schreibweise: Groß-/Kleinschreibung, KEIN Leerzeichen
  - ☞ Falls du kein Ergebnis findest, filtere in der linken Spalte nach >>> Art >>> Nutzer
- **Lernsets: Tous ensemble 5 – 4 Saisis ta chance !**
  - ☞ Falls du nicht sofort alle Lernsets sehen kannst, klick noch einmal auf MSB\_Ramspott.
- Teste die verschiedenen Möglichkeiten . . .
  - zu **Lernen** (Karteikarten, Lernen, Antworten, Schreiben, Testen) und
  - zu **Spielen** (Zuordnen, Schwerkraft)
  - Tipp: Unten links kannst du die **Optionen** (  ) einzelner Modi ändern (z.B. Antworten mit Deutsch/Französisch, Art der Fragen, etc.)

#### b) MIT Registrierung:

- Öffnen (App oder Browser)
- **Registrieren** (mit Google/Facebook Account, oder per E-Mail)
- **Suchen (Q): MSB\_Ramspott**
  - ☞ Beachte die Schreibweise: Groß-/Kleinschreibung, KEIN Leerzeichen
  - ☞ Falls du kein Ergebnis findest, filtere in der linken Spalte nach >>> Art >>> Nutzer
- **Lernsets: Tous ensemble 5 – 4 Saisis ta chance !**
  - ☞ Falls du nicht sofort alle Lernsets sehen kannst, klick noch einmal auf MSB\_Ramspott.
- Teste die verschiedenen Möglichkeiten . . .
  - zu **Lernen** (Karteikarten, Lernen, Antworten, Schreiben, Testen) und
  - zu **Spielen** (Zuordnen, Schwerkraft)
  - Tipp: Unten links kannst du die **Optionen** (  ) einzelner Modi ändern (z.B. Antworten mit Deutsch/Französisch, Art der Fragen, etc.)