

Aufgaben in Englisch Kurs 10 Wißkirchen (E10a)

Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10a,

die folgenden Aufgaben sind **für alle verbindlich** in den kommenden drei Wochen zu erledigen, d. h. die angegebenen Aufgaben müssen bei Wiederbeginn des Unterrichts erledigt und gesammelt vorgelegt werden. Arbeitet sauber und ordentlich, beschriftet eure Schreibaufgaben entsprechend, sodass ihr einen guten Überblick habt, wenn wir sie vergleichen wollen. Die gegebenen Aufgaben stellen eine sinnvolle Auswahl und das verbindliche Minimum eures Arbeitsaufwandes dar. Darüber hinaus könnt ihr individuell am Wortschatz und an weiteren Aufgaben des Stark Trainingsbuches „Abschlussprüfung“ weiterarbeiten.

Nachzuholen für Auschwitz Fahrer/innen:

- **Hören:** Listening Test 6: The Californian Gold Rush (Stark, S. 43/44)
Listening Test 7: The Stolen Generations (Stark, S. 45/46)
- **Schreiben:** Text 4: The Mystery of the Stolen FA Cup Medal (Stark, S. 141/142)
Nr. 1,2,3 + Auswahl – entweder Nr. 4 **oder** 5

Aufgaben, die verbindlich von ALLEN zu erledigen sind:

- **Hören:** Dafür **müsst** ich euch bei „MyStark“ mit dem Code auf der ersten Seite eures Heftes anmelden!
 - Listening Test 8: Couchsurfing or Wilderness? (Stark, S. 46)
 - Listening Test 9: Inventing Elliot (Stark, S. 47/48)
- **Lesen/Schreiben:**
 - Reading Test 6: We My Be ‘Born Free’, but... (Stark, S. 73-75)
 - Reading Test 8: The Double Life of Cassiel Roadnight
Schreibaufgaben:
 1. **Describe** what you get to know about the I-narrator and what Gordon and Ginny think after their conversation about the picture. (+ TTAT)
 2. **Explain** why the protagonist pretends to be Cassiel Roadnight in the end. (+ short introduction)
- **Wortschatz**
Stark Prüfungswortschatz (kleines Buch), insbesondere “Family” und “Environment”, auch verfügbar bei Quizlet (s. separate Anleitung von Fr. Häger erstellt)
- **Schreiben:** Bitte je nach Aufgabentyp typische Redewendungen benutzen (S. 119-124)
 - Text 3: The OMG Blog (Stark, S. 138-140) – Nr, 1, 2, 3
- **Prüfung 2019** (Stark, S. 162 ff.)
 - Hörverstehen 1 + 2 / Leseverstehen / Wortschatz / Schreiben **nur** Nr. 1
(Es wäre sinnvoll, diese Aufgaben tatsächlich an einem Stück wie in der Prüfung zu erledigen und sich die Zeit zu notieren, wie lange ihr gebraucht habt!)

Gutes Gelingen und bleibt gesund!

Ms Wißkirchen

