

**Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b,**

da wir uns aufgrund der Schulschließung bis zu den Osterferien erstmal nicht sehen, bitte ich euch darum, in den folgenden Wochen einige Aufgaben eigenständig zu bearbeiten. Für jeden Tag, an dem wir uns eigentlich im Unterricht sehen würden, findet ihr in der zusammengestellten Liste Aufgaben, die mal mehr und mal weniger umfangreich sind.

**Hinweis:**

Unsere nächste Klassenarbeit ist für die erste/zweite Woche nach den Osterferien angesetzt und daher ist es wichtig, dass ihr die gestellten Aufgaben sowie auch den Vokabelfahrplan gewissenhaft bearbeitet. Die Ergebnisse der Aufgaben werden gegen Ende der letzten Woche vor den Ferien online zur Verfügung gestellt, damit ihr euch im Anschluss an die 3wöchige Arbeitsphase selbst überprüfen könnt. Ihr könnt bzw. sollt den Arbeitsprozess selbstständig organisieren, solltet aber unbedingt ehrlich zu euch selbst sein und euch bei der Bearbeitung an dem jeweils vorgesehenen Zeitfenster der angegebenen Stunden orientieren:

- Aufwand für die Aufgaben der Einzelstunden: höchstens 60min.
- Aufwand für die Aufgaben der Doppelstunden: höchstens 90 min.

Ich wünsche euch und euren Familien alles Gute! Bleibt gesund!


N.Körner



**Vokabelfahrplan Unit 5:**

<b>Copy till:</b>	<b>Which words?</b>	<b>Annotations</b>
Friday 20.03.2020	p. 214-216 (harbour – at the moment)	
Friday 27.03.2020	p. 216-217 (walk - some)	mit dem blauen Kasten auf S.216(!), aber ohne den blauen Kasten auf S. 217
Friday 03.04.2020	p. 218-219 (they were on the bus – cream)	blaue Kästen gut durchlesen, müssen aber nicht abgeschrieben werden.
<i>Die Vokabelhefte werden in der ersten Woche nach den Osterferien eingesammelt und auf Vollständigkeit überprüft!</i>		

**Aufgaben für die Zeit vom 16.03. – 03.04.2020:**

Datum	Aufgabe	Erledigt 
<b>16.03.2020</b> (Doppelstunde)	<b><i>Adventure in the country</i></b> 1. Textbook p. 90 ex. 5a + b <b><i>Writing an invitation</i></b> 2. Textbook p. 85 ex. 2a und 3a	
<b>17.03.2020</b> (Einzelstunde)	<b><i>Signs in Plymouth</i></b> 1. Textbook p. 84 ex. 1 und 2a	
<b>Unit 5: All about Adam</b>		
<b>19.03.2020</b> (Einzelstunde)	1. Textbook p. 92 ex. 1a 2. Beschreibe das Bild. Schreibe 10 Sätze oder mehr.	
<b>20.03.2020</b> (Einzelstunde)	1. Workbook p. 64 ex. 1 (Hilfe im Buch auf Seite 94) 2. Workbook p. 64 ex. 2a 3. Workbook p. 64 ex. 2c (Schreibe einen eigenen Dialog. Stell dir vor, du bist in einem Café)	
<b>23.03.2020</b> (Doppelstunde)	1. Textbook p. 94 ex. 2a + b 2. Textbook p. 95 ex. 3 3. Schaue dir die Sätze der Aufgabe 3 auf Seite 95 genau an. Fällt dir etwas auf? 4. Lies dir die Seite 181 im Schülerbuch gut und gewissenhaft durch. Schreibe die Regel ordentlich in dein Englischheft 5. Schaue dir das Video zur Erklärung an (frage deine Eltern, wenn du Hilfe brauchst): <a href="https://youtu.be/gozh5N6VRmM">https://youtu.be/gozh5N6VRmM</a>	
<b>24.03.2020</b> (Einzelstunde)	1. Textbook p. 95 ex. 4 a,b, 2. Workbook p. 66 ex. 4+5	
<b>26.03.2020</b> (Einzelstunde)	1. Workbook p. 67 ex. 7 a + <b>d (!)</b> 2. Textbook p. 96 ex. 1b	
<b>27.03.2020</b> (Einzelstunde)	1. Textbook p. 97 ex. 2a 2. Textbook p. 97 ex. 3d (answer all the questions in the green box)	
<b>30.03.2020</b> (Doppelstunde)	1. Textbook p. 98 ex. 1a + b 2. Textbook p. 98 ex. 2 (siehe hierzu auch S.181 LF10) 3. Textbook p. 151	
<b>31.03.2020</b> (Einzelstunde)	1. Textbook p. 99 ex.3 + ex.5 2. Workbook p. 68 ex. 9 +10	
<b>02.04.2020</b> (Einzelstunde)	1. Workbook p. 69 ex. 12 2. Workbook p. 72 ex. 18	
<b>03.04.2020</b> (Einzelstunde)	1. Textbook p. 100-101 (Story) 2. Textbook p. 101 ex.2	

➤ Für diejenigen, die noch mehr üben wollen, eignen sich die Seiten 106 – 107 im Textbook sowie die Seiten 75 – 77 im Workbook.

**Viel Spaß und Erfolg!**