



Liebe Schülerinnen und Schüler,

jetzt ist es doch soweit, dass ihr euer „Homeoffice“ beziehen müsst.

Für Mathe habe ich für die kommenden drei Wochen sowohl verpflichtende Aufgaben für alle als auch ein freiwilliges Angebot für euch.

Die rot markierten Aufgaben sendet ihr nach der Bearbeitung bitte per E-Mail ([m.wieseler@marienschule-brilon.de](mailto:m.wieseler@marienschule-brilon.de)) an mich. Da das Schreiben von Brüchen und Rechnungen am Computer schwierig ist, arbeitet auf einem Blatt oder im Heft und scannt es ein oder fotografiert es ab. Dazu kannst du aber erstmal alle Aufgaben sammeln. Du musst nicht jede Aufgaben einzeln mailen.

Solltest du auf Aufgaben stoßen, die dir auch nach mehrmaligem Überlegen Probleme bereiten, markiere diese bitte direkt mit einem **!** Dann können wir diese gezielt besprechen, wenn der Unterricht wieder stattfindet.

Alle bearbeiteten Aufgaben bringst du bitte bei Wiederbeginn des Unterrichts mit in die Schule. Da werden wir dann die Aufgaben vergleichen, besprechen, ... .

### **1) Dezimalbrüche schreiben, vergleichen und ordnen // Runden von Dezimalbrüchen (Wdh.)**

- MB S. 107 Nr. 9
  - MB S. 108 grünen Kasten erarbeiten; Nr. 12 – 14 bearbeiten (nicht die Aufgaben mit  $\text{cm}^3$  und  $\text{mm}^3$ ) sowie die Nr. 15 (ohne ein Diagramm zu zeichnen) und Nr. 16
  - MB S. 114 Nr. 2 – 8 (Lösungen im Buch S. 209)
- 

### **2) Dezimalzahlen in Brüche umschreiben**

Schaut euch das folgende Video an: <https://tinyurl.com/wies6c-1>

Wandle anschl. folgende Dezimalzahlen in Brüche um: 12,35 2,68 0,26 0,058 14,784  
37,453 16,004 0,0304 1,1100

---

### **3) Erarbeitung Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche**

Lest und erarbeitet die S. 109. Hier wird das Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche erklärt. Dazu gibt es drei Vorgehensweisen:

- a) Umwandeln von Brüchen mit Nenner 10, 100 oder 1000
- b) Umwandeln von Brüchen bei Nennern, die ich auf 10, 100 oder 1000 erweitern oder kürzen kann
- c) Umwandeln durch schriftliche Division

Bearbeite zur Übung folgende Aufgaben:

- MB S. 110 Nr. 1 – 3
  - MS S. 110 Nr. 4 – 6 je a) und b)
  - MB S. 110 Nr. 7 und 9
  - MB S. 114 Nr. 11 und 12
  - MS S. 115 Nr. 8
-

#### 4) Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen

Lest und erarbeitet die S. 120. Hier wird das Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen erklärt.

Merke: Die Zahlen musst du immer so untereinander schreiben, dass Komma unter Komma steht!

Übe:

MB S. 121 Nr. 1 – 4

MB S. 121 Nr. 6 a – e

**MB S. 121 Nr. 7, 9 und 11**

MB S. 122 Nr. 13, 14, 17, 21 a – d (schriftlich rechnen) und 22 (als Sternchen-Aufgabe)

---

#### Nun zum freiwilligen Teil:

Wenn du genug vom Rechnen im Heft hast, schnapp dir dein Smartphone, Tablet oder setz dich an den PC. Mit der App **ANTON** kannst du mal ein etwas anderes Mathe-Training machen.

Dazu musst du Folgendes machen:

- Öffne die Datei „6a Mathematik Anton Codes“ (Passwort kennst du aus der WhatsApp-Klassen-Gruppe). Dort findest du neben deinem Namen einen Code (oder QR-Code) mit dem du direkt in der App in deine „Klasse“ kommst.
  - Installiere die kostenlose App **ANTON** (für Android und iOS) oder gehe mit dem PC auf [www.anton.app](http://www.anton.app) und melde dich mit deinem Code an. („Login mit Code“)
  - Dann kann's auch schon fast losgehen. Der Rest ist fast selbsterklärend. Ich habe dort für dich für die kommenden drei Wochen Übungsaufgaben freigeschaltet.
  - Wie gesagt, das Angebot ist freiwillig – aber üben kann man ja nie genug ;-)
- 

Solltest du in irgendeiner Art und Weise Hilfe brauchen oder Probleme haben, schreib mir einfach eine Mail!

Trotz der Arbeit und der ganzen Einschränkungen wünsche ich dir eine schöne Zeit und eine dicke Portion Gesundheit für dich und deine Familie!

M. Wieseler