

F7_Französisch_Rams

Aufgaben für die Zeit vom 16. – 03.04.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,



die folgenden Aufgaben sollt ihr in der unterrichtsfreien Zeit bis zu den Osterferien erledigen. Bitte fertigt die Aufgaben im Cahier bzw. in eurem Heft sorgfältig an. Aufgaben aus dem Buch solltet ihr ins Heft schreiben. Wenn ihr Fragen zu den Aufgaben habt, könnt ihr mir gerne eine E-Mail schreiben. Nach dem Wiederbeginn des Unterrichts werden wir einzelne Übungen besprechen, und ich werde dann anschließend eure Hefte und Cahiers einsammeln.



In den nächsten Tagen werde ich Lernsets für die Vokabeln der Leçon 3 bei ‚Quizlet‘ einstellen, mit denen ihr die alten und neuen Vokabeln lernen und üben könnt. Schaut also zwischendurch mal auf der Homepage der Marienschule nach, ob es unter ‚F7_Französisch_Rams‘ neue Infos dazu gibt. Ein Schreiben mit Erklärungen zu ‚Quizlet‘ werde ich beifügen.

Ich wünsche euch trotz der Umstände eine erholsame Zeit, seid fleißig, bleibt gesund, bis bald.

Viele Grüße

M. Ramspott

			
1	AB Eine Zusammenfassung schreiben Schreibt mit den notierten Stichpunkten auf dem AB ein ‚résumé‘ der Geschichte ‚Quel cinéma!‘ Unten findet ihr einen Vorschlag zu den Stichpunkten!		
2	Buch S. 50 Nr. 3a) « À propos du texte » Beantwortet die Fragen zu dem Text schriftlich in eurem Heft.		
3	CdA S.40 Nr. 1b) 1. Malika et Julie sont au centre-ville. Elles font du shopping. 2. Malika est au supermarché. Elle regarde les crayons de maquillage. 3. ...		
4	CdA S. 41 Nr. 2b) Benutzt die abgebildeten Aktivitäten, um 4 Sätze im <i>passé composé</i> zu bilden.		
5	CdA S. 41 Nr. 3b) Ihr könnt den Text im Buch (S. 49/50) zu Hilfe nehmen!		
6	Vokabeln S. 165-166 (+ Kasten) abschreiben und lernen		
7	Buch S. 51 « Madame Laval au commissariat » a) Lest die Geschichte. b) Beantwortet die Fragen. – Comment est le portefeuille de madame Laval ? (<i>Wie sieht die Geldbörse von Madame Laval aus?</i>) – Qu’est-ce qu’il y a dedans ? (<i>Was befindet sich in der Geldbörse?</i>)		
8	Buch S. 51 « On dit : J’ai perdu mon portefeuille » On-dit-Kasten auf ein Blatt schreiben und im Heftstreifen abheften. CD 58 Hörverstehen : Écoutez et trouvez l’objet perdu. (<i>Welchen Gegenstand hat die Person verloren?</i>)		

																					
9	CdA p. 42 Nr. 4b)																				
10	Buch S. 52 Nr. 6 und 7																				
11	<p>Buch S. 53 Nr. 8</p> <p>Faites un tableau et notez maintenant et hier. Puis, notez les phrases dans la bonne colonne. (<i>Macht eine Tabelle und schreibt die Sätze in die richtige Spalte.</i>)</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>maintenant (<i>jetzt</i>)</th> <th>hier (<i>gestern</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>J'écoute un CD.</td> <td>Elle a mangé une pizza.</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	maintenant (<i>jetzt</i>)	hier (<i>gestern</i>)	J'écoute un CD.	Elle a mangé une pizza.														
maintenant (<i>jetzt</i>)	hier (<i>gestern</i>)																				
J'écoute un CD.	Elle a mangé une pizza.																				
...	...																				
12	<p>In dieser Lektion lernt ihr eine neue Gruppe von regelmäßig konjugierten Verben kennen.</p> <p>Diese Verben enden nicht auf -er (wie z.B. regarder), sondern auf -dre.</p> <p>Zu dieser neuen Gruppe gehören:</p> <ul style="list-style-type: none"> – attendre (<i>auf jemanden/etwas warten</i>) – répondre (<i>jemandem antworten</i>) – perdre (<i>verlieren</i>) – vendre (<i>verkaufen</i>) <p>Diese Verben werden alle nach demselben Muster konjugiert, aber eben anders, als die Verben auf -er-.</p> <p>Vergleiche:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>attendre</th> <th>chercher</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>j'attends</td> <td>je cherche</td> </tr> <tr> <td>tu attends</td> <td>tu cherches</td> </tr> <tr> <td>il/elle/on attend</td> <td>il/elle/on cherche</td> </tr> <tr> <td>nous attendons</td> <td>nous cherchons</td> </tr> <tr> <td>vous attendez</td> <td>vous cherchez</td> </tr> <tr> <td>ils/elles attendent</td> <td>ils/elles cherchent</td> </tr> <tr> <td><i>passé composé:</i></td> <td><i>passé composé :</i></td> </tr> <tr> <td>j'ai attend<u>u</u></td> <td>j'ai cherch<u>é</u></td> </tr> </tbody> </table>	attendre	chercher	j' attends	je cherche	tu attends	tu cherches	il/elle/on attend	il/elle/on cherche	nous attendons	nous cherchons	vous attendez	vous cherchez	ils/elles attendent	ils/elles cherchent	<i>passé composé:</i>	<i>passé composé :</i>	j'ai attend <u>u</u>	j'ai cherch <u>é</u>		
attendre	chercher																				
j' attends	je cherche																				
tu attends	tu cherches																				
il/elle/on attend	il/elle/on cherche																				
nous attendons	nous cherchons																				
vous attendez	vous cherchez																				
ils/elles attendent	ils/elles cherchent																				
<i>passé composé:</i>	<i>passé composé :</i>																				
j'ai attend <u>u</u>	j'ai cherch <u>é</u>																				
13	<p>Konjugiere die Verben ,'répondre' und ,'perdre' und schreibe die Formen auf ein Blatt, dass du dann in deinem Heftstreifen abheftest.</p> <p>Lerne diese Formen unbedingt auswendig.</p>																				
14	CdA S. 47 Nr. 12																				

